

AUTOEVALUER SES CONNAISSANCES E1

DIMANCHE 22 MARS 2026

TREVOUX

Sylvie BOULLY /E4 - 1^{ère} Journée Pédagogique -



Autoévaluer ses compétences pédagogiques

- A concevoir une progression PE20
- A organiser un cursus ou une activité en piscine
- Réglementaires
- A concevoir, réaliser et évaluer une séance de formation

Fédération française d'études et de sports sous-marins
COMMISSION TECHNIQUE
COMITE DEPARTEMENTAL DE L'AIN

Programme
STAGE INITIAL MF1
CODEP01 - 2022

Vendredi 11 novembre 2022	Samedi 12 novembre 2022	Dimanche 13 novembre 2022	Mercredi 28 novembre 2022	Jeudi 29 novembre 2022
08:30 Présentation du stage Innovations, participants 30 Xavier	08:30 Le code de sport et l'organisation fédérale 45 Chantal	08:30 La responsabilité des encadrants 45 Chantal	08:30 La formation du GP (Avec travail en groupe) 45 Sylvie	08:30 Exercices de pédagogie théorique PADI-PÉAD- GP (en groupes) 90 Chantal
09:00 Le manuel de formation technique 45 Alain	09:15 L'adaptation du moniteur à son public 45 Cécilia	09:15 L'adaptation du moniteur à son public 45 Cécilia	09:15 La formation du GP (Avec travail en groupe) 45 Sylvie	09:15 Exercices de pédagogie théorique PADI-PÉAD- GP (en groupes) 90 Chantal
10:45 La pédagogie générale 45 Christian	10:45 Outils et moyens pécis 45 Christian	10:45 Consultation des connaissances « module d'écis » 45 Christian	10:45 Création et fonctionnement d'un club - obligations d'un établissement d'écis 45 Christian	10:45 Savoir être et former un GP 60 Xavier
11:00 L'évaluation et la certification des plongeurs 75 Cécilia	11:00 L'évaluation et la certification des plongeurs 75 Xavier	11:00 L'évaluation et la certification des plongeurs 75 Alain	11:00 Préparation sujets « péad, pratique » 75 Sylv, Chr, Chr, Ala	11:00 Organisation et sécuriser l'activité - Exercices en groupe 60 Xavier
12:00 Pause déjeuner 12:00 La pédagogie générale suite 45 Cécilia	12:00 Préparation des sujets pédagogie préparatoire 75 Xav, Chr, Chr, Ala	12:00 Débriefing & chaîne de secours 60 Cécilia	12:00 Préparation sujets « péad, pratique » 75 Sylv, Chr, Chr, Ala	12:00 Organiser un cursus de formation 60 Sylvie
14:15 Pédagogie appliquée à la plongée 14:30 Fondamentaux & construction d'une séance pratique 90	14:15 Exercices de pédagogie préparatoire en pratique 150 Xavier, Christian, Chantal, Alain	14:15 L'entrainement des plongeurs 60 Chantal	14:15 Exercices de pédagogie préparatoire en pratique 150 Xavier, Christian, Chantal, Alain	14:15 Les structures qui organisent la plongée 75 Chantal
16:00 Exercices de Conception d'une séance pratique 90 Xav, Chr, Chr, Ala	16:00 Exercices de Conception d'une séance pratique 90 Xav, Chr, Chr, Ala	16:00 Construire un cours théorique PÉO-PÉAD- PADI (en groupes) 90 Cécilia	16:00 Exercices de pédagogie préparatoire en pratique 150 Xavier, Christian, Chantal, Alain	16:05 Filmographie Alain
17:30 Fin de journée	17:30 Fin de journée	17:30 Fin de journée	17:30 Fin de journée	17:00 Bilan de fin de stage 30 Xavier + Alain



- I. Concevoir une progression PE20
- II. Organiser une activité en piscine
- III Concevoir une séance pratique
- IV. QCM KAHOOT « Réglementation ».

LE CURSUS DE FORMATION PE20 ?

- PROGRESSION ≠ PROGRAMMATION

- PROGRESSION & PRÉREQUIS

UNE PROGRESSION DU CURSUS DE FORMATION PE20



ORGANISER L'ACTIVITE ?

1er sujet:

Vous êtes initiateur et directeur de bassin. Vous devez organiser une séance de nage pour:

- 4 N1
- 4 prépa N2
- 4 N3

En fin de séance vous pourrez proposer aux participants d'utiliser des scaphandres pour faire une expo et se détendre.

Proposez votre organisation?

ÉVALUATION : SÉCURITE - ORGANISATION - CURSUS

2ème sujet:

Vous êtes initiateur et directeur de bassin ce soir sur l'activité. La séance a lieu dans une piscine avec 3 lignes d'eau dont la profondeur varie de 1,5 à 4 m.

Les thèmes proposés sont les suivants :

- 5 plongeurs PN1 => palmage-initiation au vidage de masque.
- 3 plongeurs PN1 => remontée expiration contrôlée-techniques de mise à l'eau.
- 7 plongeurs PN2 :=> techniques d'immersion-stabilisation-nages -apnée.
- 4 plongeurs préparation GP => nages-apnée.

Vous disposez d'1 encadrant avec vous. Proposez votre organisation et les conseils que vous allez donner?

ÉVALUATION : **SÉCURITE - ORGANISATION - COORDINATION - CONSEILS**

QUELQUES CONSEILS

Au tirage au sort du sujet, **LIRE & REFLECHIR** :

- Analyser le sujet => **mots clés surlignés**
 - Identifier l'objectif organisationnel => Type & durée de la formation ? Partielle ?
 - Définir le contenu à traiter => sujet ouvert ou fermé ? CdS , MFT (ex: jeunes ...) ?
- **Identifier les contraintes**, implicites ou explicites, liées aux consignes du sujet : public, réglementation , milieu, horaires, qualification & effectif de l'encadrement ...
- **Définir les besoins**, implicites ou explicites, matériels, logistiques , d'encadrement si besoin
- Organiser les moyens disponibles (ou vos besoins) , **réalistes en adéquation avec les objectifs**.
- **Présenter votre organisation** à l'aide d'un planning : nombres de séances sur une période définie avec la progression pédagogique du niveau enseigné .

SUPPORT D'ÉVALUATION PAR CRITERES PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

CANDIDAT N°

NOTE : /20

SECURITE	Du site	2	
	De l'activité		
REGLEMENTATION	Respect CDS	4	
	Maitrise cursus / MFT		
	Réglementation / Hygiène		
ACCUEIL	Gestion des différents publics	3	
	Niveau initial / situation dans le cursus		
	Suivi / diplômes/ promotion fédérale		
MOYENS	Moyens matériels	3	
	Moyens humains		
ORGANISATION	Coordination	6	
	Timing		
	Méthodes		
	Gestion / utilisation du site		
	Programme / ateliers / cursus		
CONSEILS	Conseils cadres	2	
	Gestion équipe		
REDIBITOIRE : Hors sujet, non-respect CDS, mise en danger			

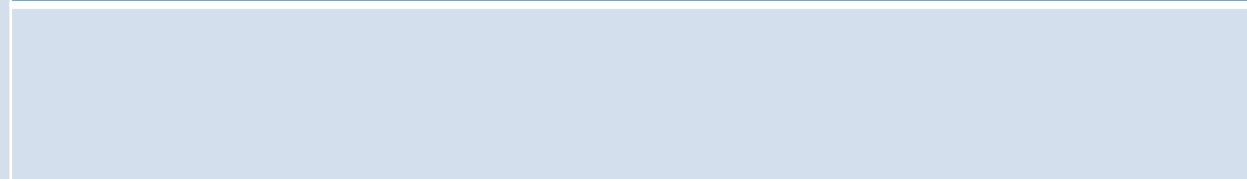
PROBLEMATIQUE ORGANISATIONNELLE

« DP : Responsable des activités & Gestion du bassin »

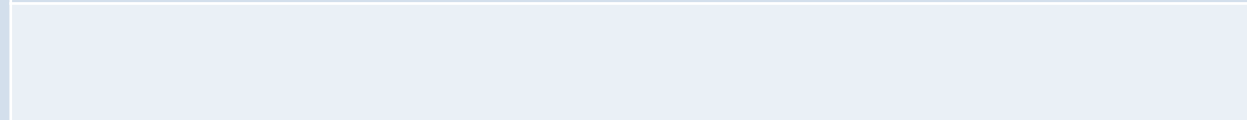
HUMAIN



MILIEU



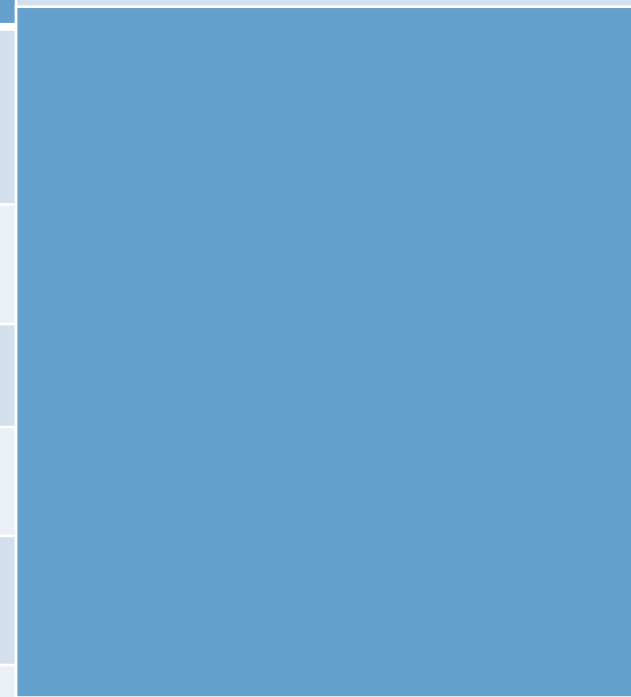
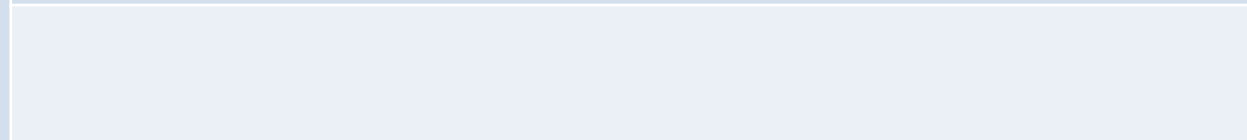
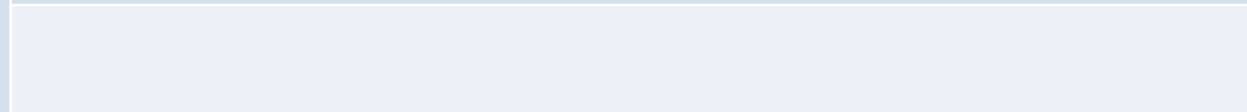
MATERIEL



PEDAGOGIE



SECURITE



FORMER DES PLONGEURS PE20



4 TYPES D'ENSEIGNEMENT ... ET DE SUJETS !!

TYPE SUJET	OBJECTIF	MÉTHODE	CONSEILS
INITIATION	Apprendre le geste	Visualiser & Séquencer les étapes du geste	Critères +++
PERFECTIONNEMENT	Complexifier les situations pour développer la compétence	Mises en situation avec les 8 variables de réalisation	≠ Initiation Critères +++
REMIEDIATION	Résoudre les difficultés d'apprentissage	Cibler la source de difficultés Cognitif, affectif Sensori-moteur,	Adapter la réponse Expliquer, Rassurer Adapter les éducatifs Réussite attendue
EVALUATION	Mesurer l'atteinte de l'objectif pédagogique.	Concevoir des situations concrètes les plus proches de la réalité.	≠ Apprentissage Critères & indicateurs +++

4 SUJETS PRATIQUES E1

Un licencié FFESSM est inscrit en formation N1, concevez et réalisez :

- Une première séance de stabilisation
- Une séance de perfectionnement stabilisation en immersion ludique statique et dynamique.
- Une première séance LRE
- Une séance de perfectionnement LRE

2 SUJETS PRATIQUES E3

Un licencié FFESSM est inscrit en formation N1, concevez et réalisez :

- Une première séance de remontée gilet
- Une première séance IRPD

PALANQUEES

PALANQUEE	STAGIAIRES	FORMATEURS
1 SE1	Aurélien, Christophe	ALAIN B
2 SE1	Christine, Max	ALAIN V
3 SE1	Jean Luc	MICKAEL
1 SE3	Sébastien, Fabrice	XAVIER
2 SE3	Simon, Martin	SYLVIE

QCM « REGLEMENTATION »

Kahoot!

MES DES SUJETS PRATIQUES

DEPART PISCINE GABRIEL MERCIER

14H30



BONNE PROGRESSION DANS LE MONDE DE LA PEDAGOGIE EN PLONGEE